

КЊИГА ПРЕДМЕТА
СТРУКОВНИ МАСТЕР ФИЗИОТЕРАПЕУТ

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, I I ниво студија			
Назив предмета: Примена информационо-комуникационих технологија у здравству			
Наставник: Горан Јововић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Проширење претходно стечених знања и вештина у домену примене информационо-комуникационих технологија у области здравства.			
Исход предмета: Оспособљавање студената да користе савремене информационо-комуникационе технологије у здравству.			
Садржај предмета Теоријска настава Информациони системи; Системско - технолошки оквир за примену информационо-комуникационих технологија (ИКТ –а); Интернет као глобална ИКТ инфраструктура; Заштита приватности на Интернету; Интеграција интернета и мобилне телефоније; Здравствени информациони системи; Дизајн, имплементација, евалуација и одржавање здравствених информационих система; Електронска здравствена документација; Електронски здравствени картон; Савремене информационо-комуникационе технологије у систему за управљање медицинском документацијом; Подршка одлучивању и пракса заснована на доказима; Телемедицина и мобилне технологије; PACS системи; Виртуелна реалност (VR) у медицини, образовању и дијагностици; Примена информационе технологије за креирање и претраживање база података; Учење подржано ИКТ-ом. Практична настава Word: креирање, формирање и побољшање изгледа документа; Excel: креирање, формирање и дизајн радног листа; PowerPoint: креирање и дистрибуција презентације; ИКТ у сестринству; Процена квалитета здравствених информација; Извори и стратегије претраживања здравствених информација на Интернету и on-line базама података; Претраживање здравствених информација на Интернету и on-line базама података (PubMed, Cochrane Library и др.); Идентификација информационог процеса, структура података, класификације и номенклатуре, стандардизација, тајност и безбедност; Студија случаја - Дизајн база података и упита; Студија случаја - електронска здравствена документација, примери, коришћење, евалуација; Одлучивање подржано коришћењем здравствених информационих система; Учење подржано ИКТ-ом.			
Литература 1. Ерић Маринковић Ј, Коцев Н. Медицинска информатика. Доступно на http://www.mfub.bg.ac.rs/dotAsset/38236.pdf 2. Windows 7 Step by Step, Joan Preppernau i Joyce Cox, Online Training Solutions, Inc., CET Beograd 2010 3. План и програм ECDL/ICDL (The European Computer Driving Licence) www.ecdl.rs 4. Office 2007 na dlanu, Steve Johnson, Perspection, Inc., Kompjuter biblioteka Beograd 2007 5. Телемедицина, И. Рељин, А.Гавровска, електронско издање, Академска мисао Београд 2013 6. http://www.heliant.rs/health 7. http://comtradedigital.com/healthcare-is/ 8. Остали on-line ресурси			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 45	Практична настава: 30
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	40
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	20		
пројектни задатак	20		

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Енглески језик у здравству			
Наставник: Зорана Јурињак, Ана Милосављевић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов:			
Циљ предмета Студенти треба да стекну функционално знање енглеског језика у области сестринства као и да се оспособе за самостално истраживање у оквиру тематике везане за здравствену професионалну сферу. Писање апстраката и краћих стручних радова на енглеском језику. Коришћење стручне литературе, савладавање терминологије сестринства, коришћење речника, интернета и осталих извора информација из области медицине.			
Исход предмета Студенти ће савладати неопходну медицинску терминологију на енглеском језику, успешно ће остваривати вербалну и писану комуникацију као и користити литературу из медицинских области.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Обрада стручних и истраживачких текстова, стручне терминологије, фраза и идиома са акцентом на негу болесника и сестринство. <i>Практична настава :</i> Вежбање језичких вештина у реалним ситуацијама. Индуктивно и дедуктивно савладавање граматичких јединица имплементираних у реалне потребе професије којом се баве.			
Литература 1. Tony Grice, NURSING 2, Oxford University Press, 2015 2. Elizabeth A. Martin and Tanya A. McFerran, Oxford Dictionary of Nursing, 2017 3. Raymond Marphy, English Grammar in Use Intermediate, Cambridge University Press 2014 4. English Advanced Learner's Dictionary, Oxford Press 2017			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Интерактивна предавања и вежбе, научна истраживања, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	15	усмени испт	30
колоквијум-и	30	.....	
семинар-и			

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: <i>Методологија истраживања у сестринству</i>			
Наставник: др Слађана Арсић, др сци мед Стојановић Зорица			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање са основним принципима истраживачког рада у сестринству, дизајнирањем студија, прикупљањем, обрадом и презентовањем резултата у области сестринства			
Исход предмета Способност планирања и извођења стручних истраживања. Способност писања стручних радова и припреме за публикацију. Стицање вештине критичког приступа истраживању. Имплементација стеченог знања у пракси сестринства.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Студијски дизајни у медицинским истраживањима; Дескриптивне студије; Аналитичке студије; Студије пресека; Експерименталне студије; Прикази случаја/случајева; Квалитативна истраживања; Предности и недостатци различитих пројеката студија; Сврха и циљеви студије о здравственим проблемима; Методолошки аспекти експерименталних и клиничких истраживања у сестринству; Евалуациона истраживања у заштити здравља; Начела добре клиничке праксе; Здравствена заштита заснована на доказима; Етика истраживања и публиковања. <i>Практична настава:</i> Следи теоријску наставу и реализује се кроз практично извођење и израду семинарских радова у области сестринства. Уочавање проблема и дефинисање теме научног истраживања, анализа предлога научно-истраживачких пројеката по задатим темама; Проучавање литературе; Начин приступа писаним индексним публикацијама; Начин приступа библиографским базама; Постављање хипотезе; Одређивање популације и узорка; Методе избора узорка; Дефинисање променљивих; Технике прикупљања података; Анализа података; Статистичко проверавање хипотезе; Одабирање одговарајућег статистичког теста; Израчунавање тест статистика; Закључивање о хипотези; Писање извештаја; Начини навођења литературе.			
Литература: Основна литература 1. Јевтовић И. Методологија научног истраживања у медицини; Медицински факултет Крагујевац, 2005 Допунска литература 1. Јевтовић И, Арсић Д. Методологија научног истраживања, ФПИМ, Београд, 2013. 2. Gaćinović R. Metodološki proces u pisanju naučnog rada. Vojno delo. 2010; 62(2): 9-28. 3. Carić МД, Carić OS, Smieško OT. Konstrukcija i tehnika pisanja naučnog rada u prirodnim i inženjerskim naukama. Zbornik Matice srpske za prirodne nauke. 2013; (125): 119-128. 4. Вучковић-Декић Љ, Како се пише научно/сручни рад, Биомедицинска истраживања 2014;5(1):71-76 5. Кобсон, научни часописи Народне библиотеке Србије 6. Milošević Z. Bogdanović D.. Statistika i informatika : u oblasti medicinskih naNiš : Galaksija : Medicinski fakultet, 2012			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавној одбрани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	
колоквијум-и	20	.....	
пројектни задатак	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Комуникационе вештине			
Наставник: др Жилијета Кривокапић, Љубица Кривокапић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Стицање основних знања из теорија комуникације, основних појмова у комуникологији, упознавање са асертивном комуникацијом и решавањем конфликта, као и карактеристикама здравствене комуникације Циљ је подизање свести о важности комуникације и повећање комуникацијских способности и вештина у медицинској пракси.			
Исход предмета Студенти ће стећи знања о основним појмовима из теорије комуникације, врстама комуникације и препрекама за успешну комуникацију. Студенти треба да буду оспособљени за практичну примену комуникацијских знања и вештина у медицинској пракси. Студенти ће бити спремни да учествују у емоционалној припреми пацијената за различите медицинске интервенције. Стећи ће способност асертивне комуникације и савладати технике за решавање конфликтних ситуација. Студенти ће стећи вештине успостављања емпатије и комуникације са корисницима медицинских услуга.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Комуникација као наука: предмет, дефиниције и теоријски модели. Основни појмови у комуникологији: информација, комуникациони процес, стимулус и реакција, порука, интеракција и трансакција, системи, знакови и симболи. Типови комуникације: интерперсонална и интраперсонална комуникација, комуникација у групи, комуникација у организацији и масовна комуникација. Вербална и невербална комуникација. Вештине интерперсоналне комуникације: компетентност, мотивација, невербална сензитивност, емоционална интелигенција, самоконтрола и емпатија. Конфликти и решавање конфликта. Асертивна комуникација: дефиниција, стратегије и технике. Здравствена комуникација, карактеристике и циљеви. Однос медицински радник – пацијент и фазе развоја односа: оријентација, идентификација, истраживање и решење. Разговор са пацијентом и технике: предавање, рефлексииони разговор, редефинисање, директивност, конфротација, хумор, парафразирање, рефлектовање осећања, сумирање. Фактори који утичу на комуникацију медицински радник – пацијент. Саопштавање лоших вести. Јатрогенизација. Вештине комуникације у различитим гранама медицине. Савремена комуникација, нови комуникациони модели, интернет и друштвене мреже, рефлексija нових комуникационих канала и стилова на комуникацију у здравству. <i>Практична настава</i> Специфичности комуникације са различитим узрасним групама (деца, адолесценти, стари). Вештине комуникације у интерној медицини. Вештине комуникације у педијатрији. Вештине комуникације у гинекологији. Вештине комуникације у хирургији. Вештине комуникације у онкологији. Вештине комуникације у физијатрији и рехабилитацији. Специфичности комуникације у раду са психијатријским пацијентима. Вербална и невербална комуникација. Правила успешне комуникације и комуникацијске вештине – радионица. Асертивна комуникација и технике за резолуцију конфликта – радионица. Шта треба да зна и користи медицинска сестра у раду са пацијентом? - радионица. Шта треба да зна и користи медицинска сестра у тимском раду?- радионица. Основе саветодавног и психотерапијског рада. Психоерапијски приступ пацијенту - радионица.			
Литература: 1. Табс, С., (2013). Комуникација, принципи и контексти. Сlio, Београд 2. Лучанин Д, Деспот-Лучанин Ј. (2010). Комуникацијске вјештине у здравству. Наклада Слап, Загреб 3. Х. Еиде., Т.Еиде, (2005). Комуникација сестра - пацијент. УМСТ Србије			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања:	Вежбе:	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, израда семинарских радова, колоквијум и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	
практична настава	15	писмени испит	30
колоквијум-и	20		
Семинарски радови	30		

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Менаџмент квалитета у систему здравствене заштите			
Наставник: др сци. мед. Миле Деспотовић, др сци. мед. Татјана Килибарда, Надежда Динић, Светлана Чапаковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема услова			
Циљ предмета Упознавање са основним принципима менаџмент квалитета у систему здравствене заштите			
Исход предмета Стицање знања о менаџменту квалитета у систему здравствене заштите;Механизмима квалитета здравствене заштите;Акредитациони стандарди.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам, увод и дефинисање квалитета;Евалуација менаџмента квалитетом;Стратегија за унапређење квалитета здравствене заштите;Принципи квалитета здравствене заштите;Процесни приступи у здравству;Политике и процедуре у здравственој заштити;Дефиниција и сврха процедура;Израда политика и процедурау здравству;Одобравање, дистрибуција,провера примене и ревизија политика и процедура;Механизми унапређења квалитета здравствене заштите;Акредитација;Акредитациони стандарди; <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе</i> Процес акредитације здравствене установе;Припрема здравствене установе за акредитацију (фазе);Стандарди за акредитацију;Форма стандарда, структура и циљеви примене стандарда;Мапа процеса здравствене установе;Самооцењивање;Услови за добијање акредитације;Користи од акредитације;Безбедност пацијената;Процедуре у хирургији везане за безбедност пацијената;Свођење на минимум могућност настанка инфекција у установама;Безбедно руковање лековима;Елиминисање и свођење на минимум нежељених догађаја;Показатељи квалитета рада здравствене установе;Стопа леталитета;Проценат умрлих 48 сати од пријема;Просечна дужина болничког лечења;			
Литература Основна литература 1.Мићовић М.Здравствени менаџмент:менаџмент здравственог системаи здравствених установа,Комора здравствених установа Србије,Београд, 2008 Допунска литература 1. Боровина-Баклаја Б; Увођење система квалитета у здравствене установе у функцији акредитације, Мастер рад, Универзитет Сингидунум, Београд,2011. 2. УПУТСТВО О НАЧИНУ СПРОВОЂЕЊА И ИЗВЕШТАВАЊА О УНУТРАШЊОЈ ПРОВЕРИ КВАЛИТЕТА СТРУЧНОГ РАДА У ЗДРАВСТВЕНИМ УСТАНОВАМА И ДРУГИМ ОБЛИЦИМА ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ У РЕПУБЛИЦИ СРБИЈИ , ИНСТИТУТ ЗА ЈАВНО ЗДРАВЉЕ СРБИЈЕ "ДР МИЛАН ЈОВАНОВИЋ БАТУТ“, Београд, 2015. 3. Zakon o bezbednosti i zdravlju na radu. Službeni glasnik RS, br. 101/2015. Beograd: Službeni glasnik, 2015. 4. Seidel UK, Gronewold J, Volsek M, Todica O, Kribben A, Bruck H, Hermann DM. Physical, cognitive and emotional factors contributing to quality of life, functional health and participation in community dwelling in chronic kidney disease. PLoS One 2014; 9(3): e91176. 5. Pravilnik o sprečavanju, ranom otkrivanju i suzbijanju bolničkih infekcija. Službeni glasnik RS br. 77/15. Beograd: Službeni glasnik, 2015. 6. Кобсон, научни часописи Народне библиотеке Србије			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 3	
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавој одбарани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	
колоквијум-и	20	.....	
пројектни задатак	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Промоција здравља			
Наставник: др сци. мед Љиљана Антић, др сци. мед. Миле Деспотовић, Јелена Александрић, Светлана Чапаковић			
Статус предмета: обавезан			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема			
Циљ предмета је да се студенти упознају са принципима промоције здравља, стратегијама промоције здравља и да се оспособе за партиципирају у предлогу пројеката промоције здравља			
Исход предмета			
Стицање знања о принципима промоције здравља и стратегијама промоције здравља; примена принципа планирања, имплементације и евалуације програма промоције здравља			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Предмет се базира на принципима промоције здравља; модел интерпрофесионалне сарадње здравствених стручњака; комплементарна медицина као потенцијал за побољшање здравља појединца и заједнице; стратегије и методе у промоцији здравља; методе евалуације програма промоције здравља; промоција здравља по календару здравља; промоција здравља у превенцији хроничних незаразних оболења; промоција здравља вулнерабилних група; промоција здравља у животној и радној средини; примена успешних програма промоције здравља у свету и у нашој земљи;			
<i>Практична настава:</i>			
Приступ промоције здравља усмерен према појединцу и у заједници; вештине потребне за иницирање, планирање и имплементацију акција промоције здравља према појединцу и у заједници; програми промоције здравља и базари здравља.			
Литература:			
Основна литература			
1. Lazarević, A. Socijalna medicina. Beograd: VMŠ Beograd. 2014.			
2. Stojanovic, D. Higijena sa medicinskom ekologijom Udžbenik. Niš: Medicinski fakultet. 2012.			
Допунска литература			
3. WHO. European Action Plan for Strengthening Public Health Capacities and Services. Copenhagen: WHO Regional Office for Europe; 2012.			
4. Ј. Јорга и сар. Хигијена. Медицински факултет. Београд. 2013.			
5. Момир Јањић и сар. Социјална медицина и медицинска екологија. Висока медицинска школа ст. студија Милутин Миланковић. Београд. 2016.			
6. Online ресурси			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на терену, пројектни задаци			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	/
колоквијум-и	20	.....	/
пројектни задатак	30		/
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)			

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Системи здравствене заштите			
Наставник: др сци. мед. Татјана Стојковић, Светлана Чапаковић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Упознавање са концептуалним оквирима који омогућавају разумевање здравствене политике, организацију и позиционирање здравствених установа унутар система здравствене заштите и примена савременог здравственог менаџмента у имплементацији здравствене политике.			
Исход предмета: Разумевање организације здравственог система, њене платформе и контролних механизмама, као и повезаности здравствене заштите са другим деловима општег друштвеног система. Студенти ће бити упознати са сврхом, циљевима и функцијама здравствених система, утицајем глобализације на локалну здравствену политику и појмом реформе здравственог система.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Организација и појам система здравствене заштите. Аспекти организовања здравствених установа, елементи система и њихове интеракције. Општи и специфични аспекти организовања здравствених установа. Повезаност здравствене заштите са деловима друштвеног система. Концепт, појам и дефиниције здравља и болести. Функције, сврха и циљеви здравствених система. Контролни механизми у здравственим системима. Имплементација здравственог менаџмента у савремени аспект организације здравствених установа. Здравствена политика. <i>Практична настава</i> Улога здравственог система и организационе јединице у систему здравствене заштите. Општи аспекти организовања здравствених установа. Специфични аспекти организовања здравствених установа. Здравствени менаџмент у функцији организације. Систем здравствене заштите. Здравствена политика као динамични процес и улога и значај актера у том процесу.			
Литература 1. Предраг Мићовић (2008) Здравствени менаџмент: Менаџмент здравственог система и здравствених установа. Београд: Комора здравствених установа Србије. 2. Љиљана Миловић (2003) Организација здравствене његе са менаџментом. Београд: Научна КМД.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испит	
колоквијум-и	20	.....	
пројектни задатак	30		

Студијски програм: Струковни мастер медицинска сестра, Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Иновативне методе наставе			
Наставник: др Поповић Далиборка, др Краварушић Весна, Вукосављевић Ивана			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: Развијање критичког и креативног мишљења. Примена и усклађивање интерактивних облика наставе, образовне технологије и дидактичких стратегија са савременим токовима наставног процеса. Усвајање неопходних знања за дефинисање циљева и задатака Здравствене неге као наставног предмета у образовном систему. Усвајање вештина планирања, организације, извођења и евалуације наставног садржаја наставе Здравствене неге у различитом окружењу.			
Исход предмета: Студент ће стећи знања о теоријским основама и специфичностима наставе и наставног процеса у области Здравствене неге; разумети циљеве, задатке и садржаје наставе и наставног процеса у области здравствене неге; стећи дидактичко-методска знања за извођење наставе и вредновање ангажовања учесника (ученика и студената) у настави здравствене неге. Студент ће стећи вештине за самостално планирање, организацију, вођење и евалуацију наставе и наставног процеса у области здравствене неге, такође и вештине за израду објективних инструмената процене ангажовања ученика и студената и израду дидактичког материјала за извођење наставе у области сестринства.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Методика као научна дисциплина. Методика као интердисциплинарно поље изучавања. Структура методике. Појам, суштина и специфичности наставе и наставног процеса у области сестринства. Наставни планови и програми Здравствене неге за средње медицинске школе и високе струковне школе. Циљеви и задаци наставног предмета Здравствена нега. Специфичности примене дидактичких принципа у реализацији наставе у области сестринства. Планирање и припремање наставе и у области сестринства; Етапе наставног процеса у реализацији наставе у области сестринства; Обрада нових и иновираних садржаја у настави Здравствене неге; Понављање, вежбање и провера у настави Здравствене неге; Примена програмирање наставе у обради садржаја Здравствене неге; Проблемска настава у реализацији садржаја предмета и области сестринства; Егземпларна настава у реализацији предмета Здравствена нега; Специфичности индивидуализоване и диференциране наставе у области сестринства. Специфичности у реализацији наставних садржаја у области сестринства. Наставне методе и организација наставе. Дидактички медији у реализацији наставе Вредновање наставног рада: специфичности оцењивања у настави предмета у области сестринства, примена техника и инструмената објективног вредновања у предметима у области сестринства, комплексно вредновање резултата ангажовања учесника наставног процеса у реализацији задатака и садржаја предмета у области сестринства. <i>Практична настава</i> Упознавање и анализа наставног плана и програма предмета у области сестринства на различитим нивоима образовања. Практично упознавање уџбеника у области сестринства за различите ниво образовања (неговатељице, средње медицинске школе, високе струковне школе). Упознавање опште организације рада на различитим нивоима образовања (простор, опрема, кадар, распоред часова); Израда оперативног плана наставе на предметима у области сестринства. Припрема за свакодневну наставу. Израда планова и припрема за извођење наставе у области сестринства за сваки разред, предмет; Посматрање и анализа наставних часова у области сестринства (обрада нових садржаја, вежбање, понављање, проверавање и вредновање); Посматрање и анализа часова здравствен неге у реалном окружењу (наставне базе); Извођење наставе у области сестринства на различитим садржајима на различитим образовним нивоима; Израда дидактичког материјала за примену у настави сестринства; Израда тестова и других инструмената за вредновање рада учесника наставног процеса у оквиру предмета у области сестринства. Евалуација квалитета наставе здравствене неге.			
Литература <i>Обавезна</i> 3. Вилотијевић, М. Дидактика 1 и 3, Учитељски факултет и Научна књига Београд, 1999 4. Ранковић Васиљевић, Р. Методика наставе здравствене неге, Виша медицинска школа Београд, 2000. <i>Допунска</i> 5. Ђукић, М. Дидактичке иновације као изазов и избор. СПД Војводине Нови Сад, 2003. 6. Quinn F, Hughes S, Quinn's Principles and Practice of Nurse Education 6th ed. Cengage Learning, 2013.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе			
Предавања, консултације, израда домаћих радова, учење за колоквијуме и завршни испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	15	усмени испт	
колоквијум-и	20	.....	
пројектни задатак	30		

Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, други ниво студија			
Назив предмета: Мултидисциплинарни приступ у рехабилитацији			
Наставник/наставници: проф. др сци. Фадиљ Еминовић, редовни професор, Јелена Александрић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о законитостима и принципима мултидисциплинарног интердисциплинарног, трансдисциплинарног приступа у рехабилитацији			
Исход предмета Савладавањем садржаја студент ће бити оспособљен да дефинише савремени мултидисциплинарни, интердисциплинарни, трансдисциплинарни и кросдисциплинарни приступ у рехабилитацији особа са инвалидитетом			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дефиниција, мултидисциплинарност, трансдисциплинарност, интердисциплинарност, кросдисциплинарност; Лонгитудинална мултидисциплинарна истраживања и њихова примена у рехабилитацији; Мултидисциплинарни приступ и ране интервенције; Мултидисциплинарни приступ у рехабилитацији особа са инвалидитетом; Мултидисциплинарни приступ и системи подршке особама са инвалидитетом; Мултидисциплинарни тим у рехабилитацији; Принципи и методе мултидисциплинарног приступа у рехабилитацији; Мултидисциплинарни приступ у едукацији и рехабилитацији; Психосоцијалне интервенције; Програмирање и савремене технологије у мултидисциплинарном приступу у рехабилитацији; Инклузија; Инклузија особа са инвалидитетом; <i>Практична настава</i> Примена мултидисциплинарног приступа у рехабилитацији; Улога физиотерапеута у мултидисциплинарном тиму; Рад у мањим групама и индивидуално са здравим и болесним људима, у складу са теоријском наставом. Самостални рад у примени мултидисциплинарног приступа у рехабилитацији; Обука за тимски рад; Савремени мултидисциплинарни, интердисциплинарни, трансдисциплинарни и кросдисциплинарни приступ у рехабилитацији особа са инвалидитетом; Инклузија особа са инвалидитетом;			
Литература 1. Еминовић, Ф. Спорт и особе са инвалидитетом (2020). Универзитет у Београду: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију 2. Eminović, F., Dopsaj, M. (Ed.). Physical activity effects on the anthropological status of children, youth and adults, NewYork: Nova Publishers, 2016			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавној одбрани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, II ниво студија			
Назив предмета: Медицински велнес			
Наставник: др сци мед. Славиша Минић, доцент, Марија Микић Младеновић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: нема услова			
Циљ предмета: студенти треба да се упознају са принципима и методама примене у здравственој превенцији и куративи. Студенти треба да разумеју значај физичке, душевне активности, личне релаксације као и да се упознају са здравом и природном исхраном у циљу превенције и очувања здравља.			
Исход предмета: Студенти ће бити оспособљени да разумеју суштину wellness-a, да дефинишу стандарде за процену очуваности здравља и способности кретања, унапређења здравља, физичке активности и исхране. Студент ће бити оспособљен да научено примени у даљем раду са здравим и болесним људима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и значај здравља, смањење прекомерне тежине, регулација крвног притиска, смањење ефеката старења, смањење бола, уклањање стреса, побољшање кондиције, побољшање концентрације, побољшање продуктивности; Појам, значај и суштина wellness – а; Разумевање суштине појма здравље (well-being-добар осећај и fitness-кретање, biti u formi), Усмеравање ка максималном коришћењу потенцијала појединаца. Организација процеса вежби за постизање савршене равнотеже између духа и тела. Едукација корисника wellness-a да своје активности усмери ка здравом животу. Масажне технике, лимфна дренажа, рефлексна масажа, антицелулит масажа, козметика лица и тела, хидротерапија, таласотерапија, балнеотерапија, пелотидотерапија, парафанготерапија, сауне и базени, музикотерапија, халотерапија; саветовање у вези здраве исхране. <i>Практична настава</i> Рад у мањим групама и индивидуално са здравим и болесним људима, у складу са теоријском наставом. Самостални рад у примени медицинских велнес процедура. Примена савремених видова лечења и превенције болести у оквиру велнес процедура; усвајање техника мануелне терапије и масаже, деловање минералних вода на системе органа, примена правилне исхране; апликација различитих природних фактора у циљу очувања здравља човека, као и у превентивне и терапијске сврхе.			
Литература 1. Јевтић, М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет, Крагујевац, 1999. 2. Јевтић, М.: Балнеоклиматологија, Крагујевац, 2005. 3. Новаковић Б, Јусуповић Ф, Исхрана и здравље, Медицински факултет, Нови Сад, 2014			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације и израда семинарских радова, учење за колоквијум и завршини испит, практичан рад у малим групама			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени	
практична настава	10	усмени	50
колоквијум-и	20		
семинар-и	10		

Студијски програм : Струковни мастер физиотерапеут			
Назив предмета: Алтернативни приступ у рехабилитацији			
Наставник/наставници: Зорица Стојановић, Марина Миленковић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета			
Упознавање студената са појмом и принципима примене алтернативних метода у рехабилитацији.			
Исход предмета Савладавањем садржаја предмета студенти ће овладати теоријским и практичним знањима и вештинама о могућностима алтернативне медицине и њене примене у рехабилитацији.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Основне теоријске поставке о алтернативној медицини; Развој алтернативне медицине; Врсте и облици алтернативног приступа у рехабилитацији; Теорија и пракса коришћења алтернативних метода у рехабилитацији; Законска регулатива о примени алтернативне медицине; Алтернативна и традиционална медицина заснована на доказима; Алтернативне технике вежбања и могућност имплементације у класични оквир рехабилитације; Индикације и контраиндикације за примену алтернативних метода у рехабилитацији; Упознавање са потребама примене и начином деловања акупресуре и акупунктуре у рехабилитацији			
<i>Практична настава</i>			
Примена алтернативних метода и техника у рехабилитацији; Основни принципи и технике дисања; Компаративност кинезитераписких вежби са различитим алтернативним техникама вежбања; Основне поставке алтернативних техника: јоге, пилатеса, таи-ћи и других техника; Увежбавање основних мануелних захвата као основа за примену алтернативних метода. Увежбавање традиционалних облика масаже; Упознавање са техникама акупунктуре и акупресуре; Примена техника релаксације; Алтернативни облици вежбања и коришћење помоћних средстава;			
Литература			
1. Klinika Mayo. Alternativna medicina, Medicinska naklada, Zagreb, 2012. 2. Z. Jovanović-Ignjatić: Kvantno hologramska medicina kroz prizmu akupunkturnih i mikrotalasno rezonantnih (samo)regulacionih mehanizama, Quanttes, 2010. 3. Lett A.: Reflex Zone Therapy for Health Professionals. Churchill Livingstone, Edinburgh, 2000. 4. Štajner R., Duhovna nauka i medicina, Jezgro, Vršac, 2010. 5. Sit'ko S.P., Mkrtchian L.N. Introduction to quantum medicine, Pattern, 1994 6. Ernst E, White A: Acupuncture: a scientific appraisal, 2st edition, Oxford: Butterworth-Heinemann 2002,			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, вежбе, консултације, израде семинарских радова;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	10		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, други ниво студија			
Назив предмета: Дијагностичке методе у физиотерапији			
Наставник/наставници: др сци. мед. Зорица Стојановић, виши предавач, Марија Микић Младеновић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Теоријско и практично упознавање студената са савременим клиничким и мануелним тестовима и упознавање са апаратурним дијагностичким процедурама у циљу постављања што прецизније дијагнозе у оквиру медицинске рехабилитације			
Исход предмета			
Студент ће се упознати и овладати вештинама дијагностике у оквиру медицинске рехабилитације			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Бол и тестови који се користе за процену субјективног осећаја јачине бола и квалитета бола. Технике палпације у циљу утврђивања Trigger Points, Tender Points и других облика миофасцијалних поремећаја. Кардиопулмонална дијагностика за потребе рехабилитације. Процена постуре и баланса. Процена функција и антропометријска мерења. Мерење дужине појединих делова човековог тела. Мерење обима појединих делова човековог тела. Покрети и врсте покрета у зглобовима. Мерење обима покрета у зглобовима. Испитивање мишићне снаге мануелним мишићним тестирањем. Специјализовани тестови за раме - тестови за гленохумералну стабилност, тестови за тетивну патологију, Импицмент тест, тестови за акромиоклавикуларни зглоб. Специјализовани тестови за лакат - тест за латерални епикондилитис и тест за медијални епикондилитис. Специјализовани тестови за ручни зглоб и шаку - Тинелов знак, Фаленов знак, Финклстинов знак, валгус стрес тест улнарног колатералног лигамента палца, тест „млевења“, знак руковања. Специјализовани тестови за зглоб кука - Тренделенбургов тест, Патриков или Фаберов тест, Фадиер тест, Пориформис тест - истезање, Пориформис тест - покрет насупрот отпору, Елијев тест. Специјализовани тестови за зглоб колена - тест предње и задње фиоке, тестови за процену оштећења менискуса, тест за процену латералне сублуксације и дислокације. Специјализовани тестови за скочни зглоб - тест предње фиоке за скочни зглоб, тест стабилности латералних лигамената, Клејгеров тест, Томсонов тест, тестови баланса, Тинелов знак, Хофманов знак, тестови за постуралну патологију стопала. Специјализовани тестови за вратни део кичменог стуба - Спурлинг тест, тест истезања, Лермитов знак, тест вертебралне артерије, Адсонов тест, Адамсов тест за структуралну сколиозу торакалне кичме. Специјализовани тестови за лумбални део кичменог стуба - тестови мишићних група у доњим екстермитетима, Лазаревићев знак, „укрштени“ Лазаревић, дурални знак, тест истезања феморалног нерва, тестови притиска на скроилијачне зглобове. Електродијагностика. Стицање знања о ренген дијагностици (стандардна радиографија, финкционална радиографија вратне и лумбалне кичме), снимању магнетном резонанцом, ултразвучној дијагностици, компјутеризованој дијагностици, ангиографији, остеодезинтометрији.			
Практична настава			
Примена тестова који се користе за процену субјективног осећаја јачине бола и квалитета бола. Овладавање техникама палпације коже, фасција, мишића, пориостних болних тачака, Trigger тачака, Tender тачака. Практично увежбавање процене постуре и баланса. Практично увежбавање мерења дужине појединих делова човековог тела, мерења обима појединих делова човековог тела, мерења обима покрета у зглобовима. Практично увежбавање извођења специјализованих дијагностичких тестова за раме, лакат, ручни зглоб и шаку,кук, колена, скочни зглоб, вратни део кичменог стуба, лумбални део кичменог стуба.			
Литература			
1. Николић Д. Кинезиологија. ВМШ Њуприја, 2009			
2. Николић С. и сар. Практикум из кинезиологије. ВМШ Београд, 2001			
3. Зеџ Ж. Испитивање снаге мишића. Научна КМД Београд, 2007			
4. Ђуровић А. и сар. Физијатријска пропеедвтика. ВМА Београд, 2016			
5. Јевтић М. Физикална медицина и рехабилитација. Медицински факултет Крагујевац, 1999			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 3
Методe извођења наставе			
Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавној одбарани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена

активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, други ниво студија			
Назив предмета: Савремене методе контроле бола у рехабилитацији			
Наставник/наставници: др сци. мед. Марина Миленковић, виши предавач, Иван Милојевић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 8			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање знања о суштини, узроку и врстама бола, као и о могућностима контроле бола методама физикалне медицине и рехабилитације			
Исход предмета Могућност процене врсте и интензитета бола и примене одговарајућих физикалних терапијских модалитета у третману пацијената у циљу контроле бола			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Акутни и хронични бол. Рецептори и неуротрансмисија бола. Теорија контроле улаза бола. Упитници и скале за процену интензитета бола. Биопсихосоцијални приступ у сагледавању бола. Бол као симптом различитих обољења, стања и повреда. Аналгетске процедуре у физикалној медицини. Примена метода физикалне медицине и рехабилитације у купирању бола код пацијената са различитим клиничким болним стањима. <i>Практична настава</i> Процена врсте и интензитета бола скалама за бол. Примена кинезитерапије у контроли бола. Примена фототерапије и термотерапије у купирању бола. Примена аналгетских електротерапијских модалитета и магнетног поља у купирању бола. Примена сонотерапије и механо терапије у купирању бола.			
Литература 1. Михајловић В. Бол – физиотерапијски приступ, Унирекс Подгорица, 2015. 2. Вељковић М. Медицинска рехабилитација болних синдрома кичменог стуба, Медицински факултет, Крагујевац, 2009. 3. Михајловић В. Терапијски физикални модалитети, Унирекс Подгорица 2011.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 3
Методe извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавној одбрани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испт	40
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни мастер физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, II ниво студија			
Назив предмета: Неурорехабилитација			
Наставник: др Слађна Арсић, др мед сци Јасмина Салевић Обрадовић, професори струковних студија, Иван Милојевић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 11			
Услов: одслушана прва година			
Циљ предмета: Упознавање са концептуалним оквирима, стицање знања и овладавање савременим рехабилитационим, неурорехабилитационим ресторативним методама и технологијама, когнитивном стимулацијом у процесу рехабилитације			
Исход предмета: Примена основних савремених знања из области неурорехабилитације и когнитивне стимулације Разумевање способности реорганизације и адаптације нервног система и повезаност са моторним системом. Увид у принципе и основне правце класичне и модерне рехабилитације, неурорехабилитације, когнитивне стимулације. Упознавање са основама когнитивне процене и неуропсихолошке дијагностике. Увид у клинчке показатеље опоравка.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Неурогенеза, пролиферација, миграција, диференцијација; Синаптогенеза и пластичност у интактном нервном систему; Регенерација нервних веза у централном и периферном нервном систему; Савремена сазнања о структури нервно-мишићног система и контроли покрета; Неуронске мреже; Принципи неурорехабилитације; Роботска неурорехабилитација; Примена виртуелне реалности у неурорехабилитацији; Неурорехабилитација фантомских сензација; Неурорехабилитација код функције хода и хватања; Неурорехабилитација код тремора; Когнитивне функције, когнитивне дисфункције; Когнитивна стимулација и моторни опоравак; Неуропсихолошка процена основни принципи; Значај неуролошке процене у процесу рехабилитације неуролошких болесника. Скрининг технике; Рекапитулација. <i>Практична настава:</i> Функционални статус и неуропроцена; Неурорехабилитациони програми за роботску рехабилитацију; Специфичност и примена неурорехабилитационих метода у рехабилитацији неуролошких болесника; Неуролошка рехабилитација код поремећаја функције хода и функције хватања; Рехабилитациони неуросензорни програм код фантомских сензација; Неурорехабилитациони програм код тремора; Неуропсихолошка дијагностика – основни принципи; Скрининг технике; Неуропсихолошка дијагностика као вид рехабилитације; Неуропсихолошки извештај, когнитивна стимулација и рехабилитација, Рекапитулација.			
Литература 1. Umphred D A. Neurological Rehabilitation, Mosby, St. Louis, 2007. 2. Popović D. Robotics for Medical Rehabilitation, Academic Mind, Belgrade, 2016. 3. Magee D J, Zachazewski J E. Scientific Foundations and Principles of Practice in Musculoskeletal Rehabilitation, Saunders, , St. Louis, 2007. 4. Јовић С. Неурорехабилитација, С. Јовић, Београд; 2004. 5. Павловић ДМ, Павловић АМ. Више кортикалне функције. Основе неурологије понашања и неуропсихологије. Београд. Орион Арт, 2016. 6. Павловић ДМ, Павловић АМ. Неуропсихолошка дијагностика. Београд. Орион Арт, 2013.			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 4	Практична настава: 4
Методе извођења наставе Предавање уз активно учешће студената; дискусије у малим групама; примена концепата учења на проблемима; консултације; семинарски рад;			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	10	усмени испит	20
колоквијум-и	20		
семинарски рад	10		

Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, други ниво студија			
Назив предмета: Здравствено законодавство			
Наставник/наставници: проф.др Дејан Матић, ванредни професор, др сци мед Салевић Обрадовић Јасмина			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима здравствене заштите и могућностима примене знања кроз професионални рад			
Исход предмета Оспособљеност студента за примену нормативних принципа и начела и поседовање знања да при пружању здравствених услуга			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи прописи о здравственој заштити, Законски оквир, Основне одредбе, Друштвена брига за здравље становништва, Начела здравствене заштите, Људска права у здравственој заштити, Права пацијента, Дужности пацијента, Здравствена служба, Делатност и организација здравствених установа, Органи здравствене установе и стручни органи, Сручна тела на нивоу Републике, Здравствени радници и здравствени сарадници, Квалитет здравствене заштите, провера квалитета стручног рад и акредитација; Традиционална медицина, Здравствена заштита странаца, Надзор над радом здравствених установа и приватне праксе, Закон о здравственом осигурању; Основне одредбе, Обавезно здравствено осигурање, Добровољно здравствено осигурање, Организација здравственог осигурања, Закон о коморама здравствених радника; Основне одредбе, Врсте комора здравствених радника.			
Литература 1. Тимотић Б, Анђелски Х. : Здравствено законодавство. Београд, 2015. 2. Зкон о здравственој документацији и евиденцијама у области здравства "Службени гласник РС", број 123 од 10. новембра 2014., примењује се од 1. јануара 2016. године			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	Практична настава: 1
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, дискусије са питањима и одговорима, консултације, практични рад на изради и јавној одбрани мастер рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и	20	.....	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			

Студијски програм: Струковни мастер физиотерапеут		
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, I I ниво студија		
Назив предмета: Мастер рад		
Наставник: ментор		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: одслушани и положени сви испити предвиђени наставним планом		
Циљ предмета: оспособљавање студената у коришћењу научно-стручне литературе, примени истраживачких програма и спровођењу методологије писања и саопштавања резултата и извођења закључака истраживања.		
Исход предмета: Оспособљеност за самостално коришћење научно-стручне литературе, оспособљеност за самостално конципирање истраживачких програма и спровођење методологије истраживања, писања и саопштавања резултата и извођења закључака истраживања.		
Садржај предмета: Судент у договору са ментором бира тему у складу са циљевима и исходима студијског програма. Пријава и одбрана Мастер рада је регулисана посебним Правилником. У оквиру израде Мастер рада студент је у обавези да одради 300 часова практичне наставе која је у директној вези са темом Мастер рада. Структура рада У Теоријском делу кандидат даје детаљан преглед литературних знања из уже области којој припада тема са својим критичким освртом на стање науке истражује, на бази чега формулише и образлаже значај теме Мастер рада. Циљ, задаци и хипотезе проистичу из наслова рада. У делу методе рада детаљно се образлажу, примењене методе и коришћени инструменти за истраживање. Резултати истраживања обрађени на научно-стручно прихватљив начин и одговарајућа дискусија резултата, уз доказ или оповргавање постављених хипотеза истраживања. Кроз Закључак кандидат језгровито формулише сазнања која су проистекла из истраживања и обраде резултата. Након завршеног Мастер рада кандидат предаје исти у писаном и електронском облику са захтевом за његову оцену и приступање јавној одбрани.		
Литература: Електронске и библиотечке базе података.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 300
Методе извођења наставе: Ментор мастер рада саставља задатак рада и доставља га студенту. Студент је обавезан да рад изради у оквиру задате теме која је дефинисана задатком мастер рада, користећи литературу предложену од ментора. Консултативни рад са ментором, прикупљање, преглед и анализа литературе, спровођење истраживања, синтеза теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми, презентовање и одбрана резултата.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Писаном тексту Мастер рада припада највише 50 поена, а јавној одбрани највише 50 поена		

Студијски програм: Струковни мастер физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, I I ниво студија			
Назив предмета: <u>Примењено истраживачки рад</u>			
Наставник: ментор			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: одслушани предмети првог, другог и трећег семестра			
Циљ предмета: . Циљ примењеног истраживачког рада је припрема студента за израду завршног мастер рада, а одвија се кроз упознавање са методологијом решавања конкретних практичних проблема и задатака из изабране области, на основу чега се израђује одговарајући нацрт - пројекат мастер рада који треба да претходи изради мастер рад.			
Исход предмета: Оспособљавање студената да самостално примењују претходно стечена знања из различитих подручја и из изабране области. Да студент буде оспособљен да самостално решава практичне истраживачке задатке у одабраној области коришћењем одговарајуће методологије. на основу чега студент може да јасно и прецизно формулише тему мастер рада. Оспособљавање студента за самостално коришћење литературе, идентификацију проблема и понуђених решења			
Садржај предмета: Формира се појединачно у складу са потребама израде конкретног мастер рада.. Студент проучава стручну литературу, која се бави сличном тематиком, врши анализе у циљу изналажења решења конкретног задатка који је дефинисан задатком мастер рада.			
Литература: По препоруци наставника и у зависности од изабране теме. Уџбеници, књиге, часописи, мастер радови и сл.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	
		Практична настава:	
Методе извођења наставе: Консултативни рад са ментором, прикупљање, преглед и анализа литературе, спровођење истраживања, синтеза теоријских сазнања и резултата истраживања у писаној форми,			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и	50		

Студијски програм: Струковни мастер физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, I I ниво студија			
Назив предмета: Стручна пракса 1			
Наставник: др Слађана Арсић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 3			
Услов: нема			
Циљ предмета : Циљ предмета је да студент стекне неопходно практично искуство под надзором у наставној бази и у реалном окружењу кроз овладавање потребним вештинама за будуће професионално ангажовање у области физиотерапије и рехабилитације			
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за примену савремених информационо-комуникационих технологија; планирање, организацију, вођење истраживања у области физиотерапије и рехабилитације и тумачење резултата истих;			
Садржај предмета: Стручна пракса се обавља у здравственим установама примарног, секундарног и терцијалног нивоа, образовним установама и установама социјалне заштите: Примена савремених информационо-комуникационих метода у реалном окружењу: дом здравља, рехабилитациони центри, установе различитих нивоа. Комуникација са корисницима здравствених и образовних услуга: предшколске установе, школе-основне, средње и високе струковне.			
Литература: /			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	Практична настава:
Методе извођења наставе: Метод рада прилагођен је врсти стручне праксе из области која се обрађује. Предвиђен је индивидуалан рад, рад у малој групи, методе посматрања, анализе, интервјуа, анализе документације, анкете.			
Оцена знања (максимални број поена 100): Студент води Књижицу мастер стручне праксе I у којој уписује своје ангажовање на дневном нивоу. Књижицу потписује сарадник у настави из наставне базе у којој студент обавља стручну праксу и наставник Одсека. Стручна пракса се оцењује описном оценом: "одличан", "добар" или "недовољан", а на основу редовног присуства и нивоа овладаних вештина. Процену врше сарадник из наставне базе и наставник школе задужен за стручну праксу			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		

Студијски програм: Струковни мастер физиотерапеут			
Врста и ниво студија: Мастер струковне студије, I I ниво студија			
Назив предмета: Стручна пракса 2			
Наставник: др Слађана Арсић, професор струковних студија			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: нема			
Циљ предмета : Циљ предмета је да студент стекне неопходно практично искуство под надзором у наставној бази и у реалном окружењу кроз овладавање потребним вештинама за будуће професионално ангажовање у области физиотерапије и рехабилитације			
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен за: - промоцију и примену савремених техника у области физиотерапије и рехабилитације уз примену модерних апарата али и савремених информационо-комуникационих технологија; - разумевање других и различитих система здравствене заштите, утицаја глобализације на локалну здравствену политику и активно учешће у реформи здравственог система у области рехабилитације - за планирање, организацију и извођење теоријске и практичне наставе у области физиотерапије и рехабилитације у средњим и високим струковним школама			
Садржај предмета: Студенти који као изборни предмет имају Системи здравствене заштите стручну праксу обављају у здравственим установама примарног, секундарног и терцијалног нивоа и установама социјалне заштите. Студенти који као изборни предмет имају Иновативне методе наставе, стручну праксу обављају у здравственим установама примарног, секундарног и терцијалног нивоа установама социјалне заштите и образовним установама. Студенти који као изборни предмет имају Медицински велнес стручну праксу обављају у здравственим установама секундарног и терцијалног нивоа. Студенти који као изборни предмет имају Радну терапију стручну праксу обављају у здравственим установама секундарног и терцијалног нивоа и у установама социјалне заштите. Примена савремених информационо-комуникационих метода у реалном окружењу: дом здравља, рехабилитационе установе различитих нивоа (службе за физикалну медицину и рехабилитацију; одељења за продужену негу са рехабилитацијом; центри за рехабилитацију). Комуникација са корисницима здравствених, здравствено рехабилитационих и образовних услуга: предшколске установе, школе-основне, средње и високе струковне. Овладавање вештинама за истраживање у физиотерапији и рехабилитацији. Упознавање опште организације рада на различитим нивоима образовања (простор, опрема, кадар, распоред часова); Израда оперативног плана наставе на предметима у области физиотерапије и рехабилитације. Припрема за свакодневну наставу. Израда планова и припрема за извођење наставе у области физиотерапије и рехабилитације. Посматрање и анализа наставних часова (обрада нових садржаја, вежбање, понављање, проверавање и вредновање); Посматрање и анализа часова у реалном окружењу (наставне базе); Извођење наставе у области физиотерапије и рехабилитације са различитим садржајима на раличитим образовним нивоима; Израда тестова и других инструмената за вредновање рада учесника наствног процеса у оквиру предмета у области физиотерапије и рехабилитације. Евалуација квалитета изведене наставе.			
Литература: /			
Број часова активне наставе		Теоријска настава:	Практична настава:
Метод извођења наставе: Метод рада прилагођен је врсти стручне праксе из области која се обрађује. Предвиђен је индивидуалан рад, рад у малој групи, методе посматрања, анализе, интервјуа, анализе документације, анкете.			
Оцена знања (максимални број поена 100):			
Студент води Књижицу мастер стручне праксе I I у којој уписује своје ангажовање на дневном нивоу. Књижицу потписује сарадник у настави из наставне базе у којој студент обавља стручну праксу и наставник Одсека. Стручна пракса се оцењује описном оценом: "одличан", "добар" или "недовољан", а на основу редовног присуства и нивоа овладаних вештина. Процену врше сарадник из наставне базе и наставник школе задужен за стручну праксу			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	/	писмени испит	/
практична настава	/	усмени испит	/
колоквијум-и	/		
семинар-и	/		